



ORIGINALE X COPIA

COMUNE DI STALETTI'

(Provincia di Catanzaro)

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 37 del Data 28/03/2024	Oggetto: Approvazione piano attuativo progetto benessere in Comune: (PERCORSI DI CRESCITA)
--	---

L'anno duemilaventiquattro, il giorno ventotto del mese di marzo alle ore 17,00 nella sala delle adunanze del Comune suddetto, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei signori:

N.	COGNOME E NOME	QUALIFICA	Presente (si — no)
1	Mario GENTILE	Sindaco	SI
2	Luciano ROBERTO	Vice Sindaco	SI
3	Francesco PELLEGRINO	Assessore	SI

Partecipa il Segretario Comunale Dr. Vincenzo Prenestini, il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Presiede la seduta il Sindaco Mario Gentile, il quale, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'argomento di cui all'oggetto sopra indicato.

LA GIUNTA COMUNALE

- Vista l'acquisizione di manifestazioni d'interesse a partecipare all'iniziativa "Benessere In Comune" da parte di comuni fino a 5.000 abitanti al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni, promossa dal Dipartimento Politiche della Famiglia, Presidenza del Consiglio dei Ministri - Considerando come le risorse finanziarie a competenza statale siano indirizzate a "interventi che diffondano e valorizzino, anche attraverso opportune sinergie, le migliori iniziative in materia di politiche familiari adottate da enti pubblici e privati, enti locali, imprese e associazioni, al fine di agevolare il mutuo scambio, la condivisione e il sostegno di esperienze virtuose e di buone pratiche", di cui alla legge 296/2006 articolo 1, comma 1250, lettera q)
- RITENUTO di dover attuare interventi che, in una fase sperimentale, sia indirizzato alle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni, per le peculiarità proprie della fase preadolescenziale e adolescenziale, che richiedono un'attenzione particolare da parte delle famiglie medesime, le quali, sovente, incontrano crescenti difficoltà nell'accompagnare i figli nel percorso di crescita, socializzazione e costruzione di sane relazioni tra pari, anche al fine di prevenire fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo e contrastare i rischi connessi a un uso non corretto dei dispositivi digitali;
- CONSIDERANDO, altresì, la necessità di intervenire su tale specifica classe di età con iniziative che prevedano un'ampia partecipazione dei minorenni attraverso interventi di socializzazione tra pari e coinvolgimento delle famiglie;
- VALUTANDO l'opportunità di avviare un intervento sperimentale teso a promuovere, sul territorio locale, le buone pratiche attuate da soggetti pubblici e privati a livello locale, provinciale e regionale, applicabili alle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni;
- RAVVISANDO, pertanto, l'opportunità di avviare interventi a supporto delle famiglie per accompagnarle nella gestione delle problematiche generazionali, anche al fine di migliorare la coesione sociale delle comunità più piccole sul territorio nel rispetto dei principi di economicità, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa;
- RITENENDO, infine, di dover circoscrivere, per le motivazioni sopra richiamate, l'ambito di intervento dell'iniziativa a quei comuni fino a cinquemila abitanti che abbiano almeno 100 minorenni residenti di età compresa tra 7 e 14 anni alla data del 1° gennaio 2023, come da dati ISTAT trasmessi al Dipartimento per le Politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri (di seguito anche Dipartimento)
- viste le linee d'intervento:
 - 1- Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie

- 2. Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche
- 3. Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità
- 4. Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio
- 5. Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l'autonomia dei figli
- CONSIDERANDO come gli interventi, possano avere la durata massima di 12 mesi consecutivi
- CONSIDERANDO come oltre alla quota del finanziamento, a carico del Dipartimento, si dovrà prevedere obbligatoriamente una quota di cofinanziamento pari al 50% del finanziamento concesso, a pena di esclusione della manifestazione di interesse a carico del comune, in tale direzione si agirà utilizzando forze lavoro comunali nell'ambito delle loro competenze strettamente attinenti alla realizzazione del piano attuativo
- CONSIDERANDO la stesura del Piano Attuativo che mira a specificare le azioni messe in campo, le risorse umane impiegate, passando dall'analisi del contesto locale, dei destinatari, degli obiettivi prefissi, dei risultati attesi, delle azioni di monitoraggio e coordinamento, comprendendo il piano finanziario, il cronoprogramma e la copertura del cofinanziamento
- VISTA l'assegnazione al comune di STALETTI' della somma di euro 9.956,18 cofinanziamento 4.978,09 euro (senza uscite per il bilancio comunale)
 - Considerando l'obiettivo amministrativo di progettare in correlazione con la fattispecie
 - RAVVISATA l'opportunità di provvedere in merito;
 - VISTO il parere favorevole espresso in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n. 267/2000;
 - VISTO il parere favorevole espresso in ordine alla regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n. 267/2000;
 - DATO ATTO che sulla presente proposta è stato apposto il visto di conformità dal Segretario Generale, ai sensi dell'art. 97, comma 2 e 4, del D. Lgs 18/08/2000, n. 267;
 - AD UNANIMITA' di voti espressi in forma palese

DELIBERA

- Di approvare il PIANO ATTUATIVO, progetto “ PERCORSI DI CRESCITA’ ”, della misura Benessere in Comune che fa parte integrante e sostanziale del presente atto, redatto in correlazione alla scelta della seguente linea programmatica:

- Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;
- Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio
- DI TRASMETTERE il presente atto ai preposti uffici per gli adempimenti di competenza;
- DI DICHIARARE, con separata e unanime votazione, il presente provvedimento immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art.134 - 4° comma del D. Lgs n.267 del 18/08/2000

Il seguente verbale viene letto, approvato e sottoscritto come segue:

IL SINDACO
F.to Prof. Mario Gentile

IL SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dr. Vincenzo Prenestini

Pareri cui all'art. 49 del T.U. di cui al D.lgs 18/08/2000, n. 267

IN ORDINE ALLA REGOLARITÀ TECNICA Si esprime parere FAVOREVOLE	IL RESPONSABILE DELL'AREA F.to Dr. Vincenzo Prenestini
IN ORDINE ALLA REGOLARITÀ CONTABILE Si esprime parere FAVOREVOLE	IL RESPONSABILE DELL'AREA F.to Dr.ssa Raffaella Grillone
Il sottoscritto Segretario, visti gli atti d'Ufficio ATTESTA che la presente deliberazione E' diventata esecutiva ai sensi del D.lgs. 18/08/2000, decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione Il Segretario F.to Dr. Vincenzo Prenestini	
Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata per 15 giorni consecutivi all'Albo Pretorio Il Responsabile della Pubblicazione F.to Maria Posca	
Si attesta che la presente deliberazione è stata comunicata con lettera protocollo n. 2729 in data 29/3/2024 Ai Signori Capigruppo Consiliari. (Ai sensi dell'art. 125 del D.lgs. n. 267/2000	

E' copia conforme all'originale e si rilascia per uso amministrativo d'ufficio.

Staletti, 29/3/2024

L'addetta
F.to Maria Posca



COMUNE DI STALETTI'

Iniziativa "BenessereInComune"

Interventi dei comuni al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni che hanno aderito attraverso la sottoscrizione dell'Atto di adesione

Codice procedimento: BIC2023

Comune aderente

STALETTI'

Codice Istat

079143

TITOLO DELL'INTERVENTO

PERCORSI DI CRESCITA

Piano operativo

La seguente tabella dovrà essere replicata e redatta per ogni singola azione indicata nell'Atto di adesione

Titolo dell'Azione (da riportare l'azione così come indicata nell'atto di adesione)

- Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione *internet*, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche
- Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio

Importo del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione

riportare sia in cifre che in lettere

9.956,18 (novemilanovecentocinquaseieuroediciottocentesimi)

Analisi del contesto

Descrivere il contesto nel quale si intendono realizzare le attività

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Staletti è un comune della provincia di Catanzaro che si trova in un territorio privilegiato, in cui la

montagna si fonde col mare in un insieme da sogno. Le attrattive naturalistiche del territorio di Stalettì non si limitano al mare splendido. La posizione elevata sul maestoso promontorio denominato "Coscia di Stalettì", che si protende nelle acque di Copanello e la collocazione in un punto di dominio sul Golfo di Squillace, regalano la possibilità di viste panoramiche mozzafiato. Il rilievo è caratterizzato da aree boschive e di macchia mediterranea, come da suggestivi pendii dall'aspetto brullo e selvaggio. È possibile seguire antichi sentieri che dal paese conducono al mare.

Fra le tante opere architettonico-religiose del Comune si può annoverare la Chiesa Madre, dedicata a Santa Maria del Suffragio che oggi è quasi un rudere. La costruzione sembra far parte di un sistema militare, presidio difensivo di una delle strade di accesso all'abitato che scende fino a mare. Nell'impianto originale era una piccola Chiesa distrutta dal terremoto del 1783 e ricostruita ed ampliata dalla Cassa Sacra. L'Abbazia di S. Gregorio venne fondata tra l'età cassiodorea e l'alto medioevo, qui si accentrava il mondo monastico. Danneggiata anch'essa dal terremoto del 1783, nel 1891 dopo lavori di riadattamento e restauro, diventa Convento dei Francescani Minori. All'interno del borgo sorge la Chiesa dell'Immacolata, una struttura in pietra lavorata da maestranze locali. La facciata presenta un mirabile equilibrio geometrico con il portale in granito grigio, secondo la tradizione del periodo storico a cui va ascritta anche la particolare conformazione del timpano che lo sovrasta. L'interno è a navata unica e presenta una bella volta a botte con alcuni affreschi e un altare in marmi policromi al cui centro è posta la statua della Madonna Immacolata. Accanto alla Chiesa dell'Immacolata si può vedere la Chiesa del Rosario, edificio di semplice conformazione geometrica, con una facciata a capanna dall'ampio frontone e con quattro lesene doriche e ioniche scolpite in pietra locale. Il portale è anch'esso scolpito in pietra granitica lavorata finemente dalle maestranze locali. Altre mete da non perdere sono: la famosa Spiaggetta, alla quale si accede principalmente via mare; la Torre del Palombaro molto frequentata da sub o da chi decide di fare un giro in barca o in pedalò e desidera fare un bagno tra le acque pulite. Caminìa è una rinomata località balneare situata nel territorio di Stalettì, sul litorale Ionico della Calabria, nel tratto di costa definito Costa degli Aranci. La spiaggia di Caminìa è composta da una soffice distesa di sabbia dorata, posta all'interno di una scogliera granitica che si allunga in acqua alle due estremità della spiaggia, creando uno scenario suggestivo e unico per bellezza. Nelle rocce delle scogliere sono conservate anche alcune testimonianze archeologiche, come i resti dell'antica chiesetta di Panaja e la grotta davanti al mare in cui secondo la tradizione sarebbero arrivate le reliquie di San Gregorio. A delimitare la spiaggia di Caminìa c'è la cosiddetta scogliera di Torrazzo, una imponente scogliera di granito che si innalza dal mare verso il cielo, creando uno scenario suggestivo e spettacolare. Nella baia di Caminìa si possono osservare numerosi reperti archeologici, la torre di guardia e le fornaci per la calce, risalenti a epoche remote e che testimoniano la valenza storica del luogo, scelto sin da epoche remote come luogo di approdo felice e sicuro.

Caminìa è una meta frequentata e amata dai giovani, grazie alla presenza di numerosi locali che animano la vita notturna della stagione estiva. La vicinanza a Soverato e ad altre bellissime località balneari della provincia di Catanzaro, come Copanello, Squillace e Montepaone Lido, consentono di offrire molto in termini di divertimento, ma anche la possibilità di esplorare un territorio ricco di cultura e di arte, a partire da Squillace fino a Crotona, o a sud da Stilo fino a Reggio Calabria. A due passi da Caminìa c'è il bellissimo Parco Archeologico Scoliacium della Roccelletta di Borgia, una passeggiata attraverso i secoli passati. Tra Caminìa e Copanello si possono visitare le famose Vasche di Cassiodoro, dove gli antichi romani allevavano le murene e i cui fondali sono caratterizzati da sabbia bianchissima. Queste vasche naturali venivano utilizzate per l'allevamento ittico e appartenevano al Vivarium di Cassiodoro, monastero fondato al 555 d.C. Il Vivarium non era solo luogo di preghiera, ma era soprattutto un'importante officina di ricerca e di studio, nota nel Medioevo in tutta Europa e crocevia di viaggiatori e studiosi. La presenza di archi rocciosi, tane e insenature dove trovano rifugio spigole, saraghi e persino cernie, rappresentano un vero e proprio paradiso per le immersioni, soprattutto notturne. Il territorio di Stalettì si trova all'interno della

Strada dei Saperi Cassiodorei, itinerario gastronomico tutelato che preserva i prodotti locali promuovendone la diffusione. Uliveti, frutteti, erbe selvatiche: tutto ciò che serve ad insaporire la tipica cucina del posto passa su questo percorso, da questa strada si effonde il profumo di origano e il sapore dei capperi che accompagnano il vero fiore all'occhiello della zona, ovvero l'olio biologico. Senza dimenticare gli asparagi e il finocchio selvatico, le cui foglie primaverili si usano per condire i primi. I capperi della strada vengono selezionati dal fiore quando sono ancora ben chiusi e sodi. Successivamente vengono conservati sotto sale in modo da consentire all'aroma di sprigionarsi quando il frutto è maturo, diventando parte di mille ricette tradizionali. Gli asparagi selvatici arrivano sulle tavole grazie alla loro raccolta tra le siepi vicino agli orti e ai frutteti. Il finocchio, ugualmente selvatico e i cui fiori e semi servono a profumare diverse pietanze, cresce dappertutto ai lati dei sentieri di campagna. L'origano si raccoglie ancora oggi con l'intera pianta quando è ancora in fiore, coi suoi mazzetti che si appendono all'ombra per essiccare prima dell'utilizzo in cucina-

Obiettivo

Descrivere sinteticamente l'obiettivo progettuale in coerenza con le attività come descritte nel box successivo

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

I traguardi di un progetto sono risultati specifici e misurabili che un progetto mira a raggiungere entro un periodo di tempo definito. Essi chiariscono lo scopo del progetto e guidano il team verso il corretto completamento. L'articolazione dei traguardi del progetto è fondamentale nella gestione dei progetti, poiché influenza in modo significativo il processo decisionale e la pianificazione delle risorse. L'obiettivo primario sarà quello dell'aggregazione e della crescita socio- culturale dei destinatari, passando dall'inclusione, dalla partecipazione attiva, dalla sinergia con le famiglie, le scuole e l'associazionismo locale che verranno chiamate a giocare un ruolo importante nella definizione e nella conduzione pratica delle varie attività previste dal progetto

Descrizione delle attività

Descrivere le attività previste e le relative modalità di realizzazione

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

- LABORATORIO EDUCAZIONE AMBIENTALE

Verrà sviluppato, in un ambito dalle grandi bellezze naturali, con un mare ed una natura mozzafiato, per insegnare ai bambini l'importanza dell'ecosostenibilità e del riciclo, per sviluppare la consapevolezza ambientale fin dalla giovane età, promuovendo pratiche sostenibili e responsabili. Attraverso attività di gioco ed esperimenti i bambini potranno capire come ridurre i rifiuti, come fare riciclo creativo riutilizzando vecchi materiali, come scoprire la quantità di sprechi che spesso facciamo senza renderci conto. Inoltre, si comprenderà l'importanza di smaltire correttamente i rifiuti con la raccolta differenziata, nonché organizzando giornate di conoscenze del territorio ed ecologiche, nonché agendo sul miglioramento di spazi verdi presenti

- A SCUOLA DI TEATRO

Il laboratorio teatrale è il luogo dove i bambini possono incontrare le altre persone in un mondo nuovo, più autentico e più libero. Durante il percorso si sarà consapevoli che dietro l'improvvisazione di un gioco espressivo si manifesteranno sicuramente dei sentimenti e delle emozioni che altrimenti restano bloccati. I laboratori teatrali hanno l'obiettivo di costruire dei percorsi attivi che mirano alla consapevolezza di quello che si sta facendo. Sono un modo sia per offrire ai bambini un'occasione unica e formativa sia per dare ad essi la possibilità di dare sfogo alla libera espressività. Il teatro è certamente uno strumento che riesce a stimolare ed allargare i meccanismi creativi e comunicativi del bambino. Il percorso culminerà con esibizioni dei ragazzi che avranno la possibilità di mettere in campo le loro potenzialità ed i loro apprendimenti

- LAB CREATIVITA'

Verranno articolate attività di pittura, scultura, modellaggio o riciclo creativo per sviluppare la creatività e l'immaginazione dei bambini, consentendo loro di esprimersi attraverso diverse forme d'arte, con la proiezione di realizzare attraverso il supporto di un esperto un murales da regalare alla comunità

- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Si concretizzerà un'iniziativa che metterà i ragazzi nella condizione ideale di coniugare la partecipazione attiva ed il senso di appartenenza alla comunità. Attraverso questo segmento di azione i ragazzi potranno avvicinarsi ai ruoli istituzionali ed alle dinamiche che riguardano la comunità, con la predisposizione ad agire per lo sviluppo socio-culturale, passando dall'acquisizione dell'importanza dei valori fondanti di ogni contesto, quelli della democrazia, della libertà, del rispetto dei pensieri altrui, dell'importanza del lavoro d'insieme per il raggiungimento degli obiettivi prefissi

- UN GIORNALE PER IL TERRITORIO

Il mestiere del giornalista rimane sempre uno dei più affascinanti, quello magari sognato da tanti bambini che vorrebbero concretizzarlo magari da grandi per mettere nero su bianco ai loro pensieri, ai loro punti di vista. I bambini diventeranno giornalisti in erba specificando il loro punto di vista su argomenti di vista disparati e su eventi riguardanti

la propria comunità

- **A LEZIONE DI LEGALITA'**

Abituare i bambini al rispetto delle regole democratiche, dei propri doveri, passando dall'analisi di testimonianze, letture e cineforum tematici, dall'analisi della grande eredità lasciata da personaggi quali Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Peppino Impastato e tanti altri i ragazzi avranno l'opportunità di riflettere e comprendere quanto sia importante agire sotto l'egida dei più alti valori etici e morali

- **LA MUSICA AL PRIMO POSTO**

Generi e strumenti musicali, in un viaggio di conoscenza e di interpretazioni, i bambini si accosteranno anche alla magia della musica, toccando la conoscenza anche di strumenti antichi ma, anche della musica popolare calabrese tramandata dai cantastorie

- **L'IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE**

Le malattie legate all'alimentazione sono sempre più in crescita, condizionando la vita specie dei bambini, da questa premessa nasce un percorso che abituerà alla conoscenza dei cibi, con suggerimenti su come condurre una sana e completa alimentazione

- **GLI ANTICHI MESTIERI**

Workshop di ricamo, cucito, lavorazione dei vimini, del legno, del latte, dei dolci accompagneranno un percorso ideale sui mestieri che rappresentano in ogni contesto un patrimonio importante di operatività e passione per il lavoro ai quali i ragazzi si devono abituare come elementi qualificanti del loro futuro

- **AD UN PASSO DAL CIELO**

Come è fatta la Luna? Come si è formata? Perché ci mostra sempre la stessa faccia? Come mai è piena di crateri? Conosciamo da vicino i compagni della Terra nel suo viaggio intorno al Sole, ma... ci sarà acqua su Mercurio? Venere e Marte un tempo erano come la Terra? Ed è vero che su Urano e Nettuno piovono diamanti? E le loro "lune" sono come la nostra? Igliasia di puntini luminosi nel cielo, ma quanto sono lontani? Cosa sono le stelle e di cosa sono fatte? Come riconoscere le costellazioni e quali leggende ci raccontano? Bello stare all'aria aperta sotto al Sole! Ci fornisce luce e calore, ma come fa? Si potrebbe "assolare", ovvero atterrare sul Sole? E il Sole è fermo o si muove? Hai mai visto la Via Lattea? È la nostra galassia in cui viviamo, ma perché la vediamo come un fiume lattiginoso nel cielo? È fatta di sole stelle o c'è dell'altro? Interrogativi ai quali i bambini troveranno le risposte ideali alla presenza di esperto e telescopio

- **SPORT E GIOCHI D'ASSIEME**

L'aspetto ludico-sportivo si concretizzerà accompagnando i ragazzi nella conoscenza e nella pratica delle più importanti discipline sportive, attraverso sfide appassionanti e intelligenti, nonché con l'effettuazione di giochi di gruppo, caccia al tesoro, giochi d'acqua, truccabimbi e giochi d'azione con i quali i bambini avranno l'opportunità di passare pomeriggi all'insegna del divertimento e dell'ilarità

- **SCRITTURA E LETTURA CREATIVA**

Come la bellezza è negli occhi di chi guarda, la narrativa è presente nello sguardo di chi percepisce la realtà in modo non passivo, originale, e la vuole rielaborare secondo la propria sensibilità. Cosa mi comunica la tal cosa? L'arcobaleno, la pioggia, l'accento della panettiera, lo sguardo di mia madre? Scriviamo per indagare ed esplorare la nostra creatività, la nostra emotività, il nostro e la nostra unica visione del mondo. Scrivere è una scoperta. Lavorando su un **racconto** o un **romanzo**, possiamo scoprire che la storia che volevamo raccontare *davvero* non era affatto quella che credevamo. Capita spessissimo che si parte con una trama in testa e poi la storia vira in tutt'altra direzione, lasciando emergere il tema vero della storia.

Lo scrittore creativo evoca immagini, odori, sapori, pensieri, parole, stimola i sensi del lettore, cerca di coinvolgerlo nella storia e soprattutto cerca di riuscire nell'arduo compito di tenere alta la sospensione della sua incredulità fino alla fine della storia stessa. Da tali premesse i bambini verranno accompagnati nella lettura e scrittura di pagine avvincenti di cui essi stessi saranno protagonisti

Descrizione dei risultati attesi

Descrivere i risultati che si intendono raggiungere e in che modo gli stessi siano coerenti con i contenuti dell'intervento

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Dalla varietà programmatica si comprende quanta importanza è stata attribuita al progetto nella concretizzazione di varie risultanze capaci di incidere nelle conoscenze e nella maturazione dei destinatari, partendo dalle peculiarità e dalle professionalità di un territorio ricco di storia e bellezze ambientali che vanno conosciute, preservate e tramandate. L'ambiente. La legalità, l'arte, la musica, l'astronomia, il giornalismo, la scrittura creativa, gli antichi mestieri, lo sport, il teatro, l'alimentazione, il gioco, verranno inquadrati come percorsi attraverso i quali i ragazzi potranno capire le loro attitudini, colmare le loro eventuali lacune, accrescere lo spirito d'empatia, l'interazione di gruppo, l'autonomia e l'autostima personale, passando dalla consapevolezza di ritrovarsi in un momento fondamentale di vita, quello nel

<i>cielo</i>												
<i>Sport e giochi d'insieme</i>	X	X	X									
<i>Scrittura e lettura creativa</i>					X	X	X					

(La tabella di seguito riportata è relativa all'intero intervento e, pertanto, non deve essere replicata)

Previsione economica dell'intervento denominato:		
Barrare la casella	Azione	Quota del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione
	1. <i>Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie</i>	
	2. <i>Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;</i>	4.956,18
	3. <i>Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità</i>	
	4. <i>Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio</i>	5.000
	5. <i>Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l'autonomia dei figli</i>	
A: Totale del finanziamento (Dipartimento)		9.956,18
B. Totale cofinanziamento (Comune) <i>Pari ad almeno il 50% della voce di cui al punto A.</i>		4.978,09
Totale intervento (A + B)		14.934,27

Il/La legale rappresentante